

# DIPLOMADO PSICOANÁLISIS RELACIONAL

Primera Versión 2020



**Centro de  
Terapia Relacional**

## DIPLOMADO EN PSICOANÁLISIS RELACIONAL

### OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo del presente Diplomado es que los participantes adquieran conocimiento de los aspectos filosóficos, teóricos y clínicos centrales del psicoanálisis relacional. Conocer aspectos básicos de la práctica clínica de orientación relacional e incorporar desarrollos teóricos y clínicos contemporáneos en esta misma línea

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Entrega de una sólida base teórica que comprende la definición, desarrollo histórico, fundamentos filosóficos y epistemológicos que sostienen al psicoanálisis relacional.

Entrega de conceptos teóricos básicos entorno a desarrollo, psicopatología y psicoterapia desde la perspectiva relacional.

Entregar elementos teóricos clínicos y generar espacios de discusión e integración de los mismos.

Entregar espacios de reflexión clínica para poder desarrollar competencias terapéuticas desde esta línea teórica.

### DIRIGIDO A

El Diplomado se orienta a psicólogos y psiquiatras que se interesen en la perspectiva relacional. Se considerará la postulación de estudiantes del último año de carrera y de becados de psiquiatría.

### PROGRAMA DEL DIPLOMADO

#### MÓDULO 1: DEFINICIÓN, HISTORIA Y DESARROLLO DEL PSICOANÁLISIS RELACIONAL

14 de Marzo 2020

- Mapa general del movimiento relacional y su relación con otras corrientes psicoanalíticas
- Definición y clarificación de los términos relacional e intersubjetivo
- Pre-historia del movimiento relacional: Jung, Ferenczi, Sullivan, Fromm, Horney, Fairbairn, Winnicott, Balint, Kohut y Bowlby
- Surgimiento histórico y desarrollo del movimiento relacional: desde sus orígenes hasta la actualidad

## MÓDULO 2: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y EPISTEMOLÓGICOS E IMPLICANCIAS TEÓRICO/CLÍNICAS DEL PSICOANÁLISIS RELACIONAL

18 de Abril de 2020

- Esbozo de los fundamentos filosóficos del psicoanálisis clásico: objetivismo y científicismo
- El giro fenomenológico del psicoanálisis contemporáneo: experiencia vivida y sujeto encarnado
- El giro hermenéutico del psicoanálisis contemporáneo: concepción relacional de la comprensión y la interpretación
- Influencias del pensamiento postmoderno, pragmatista, constructivista y complejo

## MÓDULO 3: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTOS BÁSICOS EN EL MODELO RELACIONAL

16 de Mayo de 2020

- Psicología de dos personas: matriz relacional, sistema intersubjetivo y campo interpersonal
- Concepciones relacionales de la subjetividad y la psicodinámica: de la represión a la disociación, de la unidad a la multiplicidad
- Concepciones relacionales de lo inconsciente: diversificación de un concepto analítico central
- Concepciones relacionales de la motivación: de la pulsión a la afectividad, la regulación afectiva y los sistemas motivacionales

## MÓDULO 4: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DE LA SUBJETIVIDAD

13 de Junio de 2020

- Concepción relacional del desarrollo psíquico: del desarrollo psicosexual a la teoría de las relaciones objetales, la teoría del apego y la investigación de infantes
- El mundo interpersonal del infante y el mundo interno en los primeros años de vida
- El giro corporal del psicoanálisis contemporáneo: la dimensión no-verbal implícita y su significación teórica y clínica
- El desarrollo de la regulación afectiva y la mentalización y la organización de la subjetividad

## MÓDULO 5: PSICOPATOLOGÍA Y TRAUMA EN PSICOANÁLISIS RELACIONAL

18 de Julio de 2020

- Desarrollo temprano y trauma relacional: un denominador común en las teorías relacionales
- Trauma, regulación afectiva y disociación: angustias primitivas y organización defensiva desde Winnicott y Kohut hasta los teóricos contemporáneos relacionales
- Secuelas del trauma relacional en la organización y funcionamiento de la subjetividad adulta: cuerpo, afecto y vínculo
- Perturbaciones de la intersubjetividad desde Winnicott y Brandchaft hasta Benjamin y Shaw

## MÓDULO 6: LA PRACTICA CLÍNICA EN EL MODELO RELACIONAL I. ASPECTOS BÁSICOS

15 de Agosto de 2020

- Setting y encuadre en la psicoterapia relacional: el espacio hermenéutico, la hermenéutica de la confianza y la mutualidad asimétrica
- Ser paciente y ser psicoterapeuta en la psicoterapia relacional: el desconocido que sufre y las actitudes y funciones del terapeuta
- Metas de la psicoterapia relacional: desde Freud y Ferenczi hasta los teóricos relacionales
- Concepciones relacionales del proceso psicoterapéutico: subjetividad e intersubjetividad en el espacio analítico

## MÓDULO 7: LA PRÁCTICA CLÍNICA EN EL MODELO RELACIONAL II. FENÓMENOS CLÍNICOS RELEVANTES.

17 de Octubre de 2020

- Aspectos fundamentales de la relación analítica: influencia mutua, interacción, subjetividad e intersubjetividad
- Impasse y *enactment* en el trabajo clínico: disrupción y reparación relacional entre paciente y psicoterapeuta
- El proceso interpretativo: hermenéutica dialógica, comprensión emocional y cambio terapéutico
- Regulación afectiva y mentalización en la psicoterapia relacional

MÓDULO 8: CONTRIBUCIONES RECIENTES A LA TEORÍA Y LA CLÍNICA RELACIONAL  
14 de Noviembre de 2020

- El giro ético en el psicoanálisis relacional contemporáneo
- Trabajo con Mindfulness en psicoterapia relacional
- Conceptos en Sexualidad y Género para el trabajo en psicoterapia relacional
- Integración de técnicas psicocorporales en psicoterapia relacional; TIC; EMDR; TRE

El Diplomado contempla clases durante 8 días sábados con una duración de 8 horas cronológicas y una reunión de supervisión clínica grupal de 2 horas mensual (16 horas totales). La reunión clínica será fijada antes del inicio del Diplomado y será realizada en un horario vespertino.

Las fechas de las clases podrían cambiar y serán notificadas con anticipación.

## DOCENTES DIPLOMADO

### *André Sassenfeld J.*

#### **Director Diplomado**

Psicoterapeuta analítico relacional y jungiano. Supervisor clínico. Past president del capítulo chileno de la International Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy (IARPP) y ex miembro de su directorio internacional. Miembro Sociedad Chilena de Psicología Analítica.

Ha sido docente de pre y postgrado en numerosas universidades nacionales y enseña actualmente en la Pontificia Universidad Católica en su Diplomado de Psicoterapia Intersubjetiva y en la Universidad Mayor en el magister de Psicología Analítica. Ha dictado numerosas conferencias nacional e internacionalmente en Viena, Toronto, Roma, Buenos Aires y Lima. Autor de seis libros, numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales en español, inglés y alemán. Co traductor de dos libros de Donna Orange y un libro de Daniel Stern al español. Su libro Principios clínicos de la psicoterapia relacional (2012. Traducido al alemán el 2015) ha vendido más de 400 ejemplares en español y otros 400 ejemplares en alemán. Sus últimos libros se titulan: el espacio hermeneúutico: Comprensión y espacialidad en psicoterapia analítica intersubjetiva (2016) y Estar con otros: Cuerpo, afectividad y vínculo en psicoterapia relacional (2018). Pronto a publicar su siguiente libro titulado: los giros del psicoanálisis contemporáneo: Una introducción al psicoanálisis relacional (2019)

### *Michelle Thomas V.*

#### **Coordinadora Académica Diplomado**

Psicoterapeuta relacional. Dirige el área Clínica del Centro de Terapia Relacional y es Directora Académica del Centro de Estudios de la Sexualidad Chile. Miembro del capítulo chileno de la International Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy (IARPP), también es fundadora y miembro del capítulo chileno de la International Attachment Network (IAN CHILE). Docente de pre y postgrado en universidades nacionales y en el área privada en temáticas relacionales, desarrollo y vínculos, teoría del apego, mentalización, trauma relacional y sexualidad. Ha dictado clases, charlas y conferencias a lo largo de todo Chile y a nivel internacional en México, Buenos Aires y Lima.

En su trabajo clínico ha incorporado diversas herramientas teóricas y clínicas para el trabajo en trauma relacional desde la psicoterapia corporal, entre ellas TRE, TIC y Mindfulness. Training en Mentalization Based Treatment Basic impartido por el Anna Freud National Centre for Children and Families.

### ***Christian Thomas T.***

Médico, terapeuta relacional, especialista en terapia en sexualidad. Director del Centro de Estudios de la Sexualidad Chile y past director del Centro de Terapia Relacional. Presidente y fundador del Capítulo chileno de la International Attachment Network (IAN CHILE) es además, miembro del capítulo chileno de la International Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy (IARPP). Consultor internacional en temas de sexualidad. Docente de pre y post grado en diversos programas de formación en numerosas universidades chilenas. Ha realizado conferencias nacionales e internacionales en Buenos Aires, Perú y España en temas de sexualidad y psicoanálisis relacional. Magister en psicoanálisis de la Universidad Andres Bello y de psicoanálisis en la Universidad de Paris 7. Postitulado en psicoanálisis intersubjetivo en la Universidad de Chile. Ha desarrollado, en sus más de 20 años de ejercicio de la terapia un modelo de trabajo clínico en sexualidad desde el modelo relacional. Co autor de dos libros en temáticas de psicoanálisis relacional. Su última contribución se publicará próximamente siendo parte del Diccionario en psicoanálisis relacional.

### ***Madeleine Porre I.***

Psicóloga Clínica, U. de Chile. Magíster en Psicología Analítica Jungiana, U. Adolfo Ibáñez. Router de la IAAP (International Association for Analytical Psychology) y SCPA - Chile. Acreditada como psicóloga Clínica por CONAPC. Se ha desempeñado como psicoterapeuta de adultos, niños y adolescentes, en consulta privada desde 2006 y en ámbito público de 2006 a 2009; Profesora de Pre y Postgrado en diversas universidades nacionales, ha realizado supervisiones clínicas y ha sido patrocinadora y guía de investigaciones de tesis de post grado y memorias de pre grado, coordinación de programas de post título; Actualmente docente en Magíster en Psicología Analítica Junguiana, U. Mayor; Integrante del Centro de Estudios en Psicoterapia Relacional Corporal. Miembro de la Sociedad Chilena de Psicología Analítica (SCPA), el Capítulo Chileno de la Asociación internacional de Psicoterapia y Psicoanálisis Relacional (IARPP Chile) y la Asociación Internacional de Psicoterapia y Psicoanálisis Relacional (IARPP).

### ***Francesca Nilo Gatica***

Psicóloga Clínica de la PUC. Acreditada como Psicóloga Clínica. Es Magíster en Psicología Clínica de Adolescentes. Practicante de meditación Budista desde el año 1999, Instructora desde el año 2006, y profesora de Budismo Shambhala 2011, ambos autorizados por Shambhala Internacional. Profesora de la Escuela de Psicología de Postgrado UDD, donde realiza cursos de: Meditación y Autocuidado. Directora del Diplomado: Mindfulness la mente como herramienta de trabajo y autocuidado. Profesora Diplomado de “Psicoterapia y Meditación” de la UAH. Profesora invitada en Diplomado Mindfulness y Psicoterapia PUC. Realiza talleres de Mindfulness tanto a equipos de trabajo como a grupos de profesionales que trabajan con el sufrimiento ajeno. .Psicóloga clínica desde hace 30 años atendiendo pacientes adolescentes y adultos.

## **MODALIDAD DIPLOMADO**

Presencial

## **TOTAL HORAS DIPLOMADO**

120 horas totales.

64 horas cronológicas presenciales  
16 horas cronológicas de supervisión clínica grupal  
32 horas cronológicas de lectura obligatoria  
8 horas cronológicas trabajo final

## **FECHAS Y HORARIOS**

El Diplomado se realizará un sábado entre los meses de marzo y noviembre. Septiembre no contempla clases.

El horario del Diplomado es entre 9.30 a 13.30 y 15.00 a 19.00 horas.

Se contemplan dos cafés entre los horarios señalados y además un receso de almuerzo (no incluido en el arancel) de 1 hora y 30 minutos.

## **LUGAR:**

**Sede del Centro de Terapia Relacional (CETERE)**

Obispo Donoso 5 of. 22 Providencia.

El Ceterere se reserva el derecho a cambiar de lugar dependiendo de la cantidad de inscritos u otros casos fortuitos. Se avisará de este cambio con anticipación privilegiando siempre la conexión y disponibilidad del lugar para la concurrencia de los alumnos.

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

75% de asistencia a las clases teóricas y 80% de asistencia a las instancias de supervisión clínica grupales.

Aprobación de 2 evaluaciones escritas. 40% de ponderación total.

Trabajo final 20% ponderación.

Nota mínima de aprobación: 4,5

La certificación es emitida por la OTEC Thomas y Thomas Ltda. e incluye nota y horas totales. Puede ser presentada para la carrera funcionaria.



## ARANCEL

Matrícula: 50.000 pesos  
Diplomado: 1.150.000 pesos

Descuentos:

**Alumnos de pregrado:** 800.000 pesos con matrícula incluida. Cupos Limitados.

### Miembros IARPP

Matrícula: 50.000 pesos  
Arancel: 1.000.000 pesos

### Inscripciones hasta el 31 de octubre de 2019 (Incluye miembros IARPP)

Matrícula: 50.000 pesos  
Diplomado: 950.000 pesos

**8% descuento por pagos al contado. No se sumarán los descuentos.**

El Diplomado se puede cancelar en efectivo, cheques y tarjetas de crédito. Hasta un máximo de 10 cuotas.

Cetere se reserva el derecho a no realizar el Diplomado si no cuenta con un número mínimo de inscritos.

En caso de que un alumno se retire habiendo documentado el Diplomado y antes del comienzo del mismo se devolverá el 80% del valor del Diplomado y sólo en casos de fuerza mayor.

## INSCRIPCIONES E INFORMACIONES

[contacto@cesch.cl](mailto:contacto@cesch.cl)

Oficina: 222096806

Celular: +56934466909

[www.cetere.cl](http://www.cetere.cl)

### Patrocina:

Centro de Estudios de la Sexualidad Chile  
International Attachment Network (IAN Internacional)  
International Attachment Chile (IAN Chile)

### Certifica:

Centro de Terapia Relacional Chile  
Apzu Otec Capacitaciones Thomas y Thomas Ltda  
Certificación Registro Nacional INN 2728 A-1996

